

***L* E PETIT JOURNAL DES ASSISTANTES MATERNELLES DU RELAIS BLEONE-DURANCE, LURE VANÇON**

Voici la parution de votre journal n° 14. Adressez-nous vos articles, nous nous ferons un plaisir de les publier sur le prochain numéro à paraître.

Le contenu de ce 14^{ème} journal du RAM^{IP}, a été pensé et rédigé, en grande partie, par des assistantes maternelles en réunions de soirée

Myriam, Sandrine, Martine, Laurence et Nadia

En action...

Merci pour leur soutien et leur participation



La formation continue

Module «Apprentissage de la langue des signes française (LSF)» - De mai à juillet 2016



Nous sommes un groupe de dix assistantes maternelles des Mées, Sisteron, Peipin, Volonne, Malijai, Saint-Auban, Peyruis à avoir participé à cette formation.

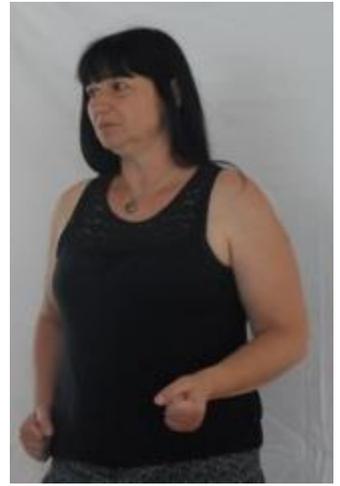
Ce module était animé par Anne-Lise et pris en charge dans le cadre de la formation continue. Celle-ci se composait de cinq samedis de 9h à 18h sur la commune des Mées :

- Historique de la LSF,
- Vidéos sur le monde des malentendants : leur façon de vivre, d'échanger, d'apprendre, les difficultés au quotidien,...
- Proposition de différents livres appropriés à cette langue (2 d'entre eux ont été acquis et sont proposés en prêt par le RAMip),
- Différence entre Bébé Signe et LSF (dans Bébé Signe, on utilise des signes de la LSF pour communiquer avec les bébés),
- Apprentissage de comptines à gestes, de différents mots utiles dans notre pratique professionnelle, de l'alphabet LSF, des chiffres,...
- Mise en situation de lecture d'un livre, de description d'une pièce à vivre,
- Les bases structurales et lexicales de la LSF et l'importance des mimiques faciales dans la compréhension globale,
- Mise en place d'un projet professionnel et personnel,
- Sensibilisation quant à la détection d'un enfant malentendant.



Ces samedis sont passés très rapidement grâce aux grandes compétences de notre formatrice. Nous ne pensions pas que cet handicap invisible soit si complexe et place ces personnes dans leur monde. Maintenant, nous avons quelques outils pour entrer dans celui-ci.

Plusieurs possibilités s'offrent à nous : continuer avec une formation intensive pour apprendre la LSF et / ou améliorer notre pratique dans le Bébé Signe.



Cette formation nous permettra également d'accueillir des enfants malentendants et / ou communiquer avec leurs parents également dans une situation similaire.



Nous vous rappelons qu'il existe 34 autres modules de formation dont le catalogue est disponible au RAMip ou sur le site www.iperia.eu



Ces formations sont l'occasion de rencontrer d'autres assistantes maternelles, de tisser des liens, d'échanger et d'améliorer nos pratiques

Dorothee, Robby, Barbara, Myriam, Sandrine, Anne, Gisèle, Séverine, Christiane et Valérie

Les réunions de soirée

Petit rappel...

Le RAMip organise une fois par mois des réunions à thèmes pour les professionnelles, assistantes maternelles. Cette année et depuis janvier 2016, les thèmes abordés sont les suivants :

- **Rencontre avec l'organisme de formation Eclipse** = La formation continue,
- **Psychomotricité du jeune enfant** avec Irène Brazier, psychomotricienne,
- **Les capacités du nouveau-né**,
- **L'imposition** de l'assistante maternelle,
- **Approche Montessorienne** avec Sophie Brunet, puéricultrice PMI,
- Echanges autour de **situations professionnelles**,
- **Conception, rédaction** du journal n°14,
- **Bilan** mi-année.



Ces soirées très conviviales et «supers» enrichissantes (généralement le mercredi soir de 20 à 22h), **permettent de rencontrer les autres assistantes maternelles du secteur**, de **tisser des liens**, **d'échanger sur nos pratiques** et sont une véritable **bouffée d'oxygène** pour sortir de la maison !

Par exemple, à venir pour l'année 2017 : diététique, échanges de pratiques professionnelles,... et si vous avez des attentes, questions ou besoins particuliers, n'hésitez pas à les communiquer aux animatrices du RAMip.

Pour se rendre aux soirées à thème, il est possible de faire les déplacements en covoiturage, si besoin, renseignements et coordonnées auprès du RAMip.

Myriam, Sandrine, Gisèle, Laurence et Martine

Les ateliers à la médiathèque

Pourquoi ?

Les objectifs :

- Stimuler l'imaginaire, les enfants et les adultes partagent leurs capacités à rêver, à penser, à imaginer. Lire permet d'aider l'enfant à nourrir son imaginaire,
- Enrichir le vocabulaire, les petits d'hommes ont besoin de mots, de récits, d'histoires,... pour construire leur propre histoire. C'est grâce aux jeux du langage que la vie mentale s'organise en créant des liens. L'enfant est aussi sensible aux sons et au rythme de la voix qu'aux mots prononcés,
- Travailler sur les émotions, les livres sont supports à décharger nos peurs, nos questions, ce sont des références communes, d'incontournables objets de médiation, de transition entre l'enfant et l'adulte qui lisent ensemble,
- Découvrir le plaisir ludique du livre,
- Aborder grâce aux livres, des thématiques de la petite enfance afin de dédramatiser des situations (séparation avec les parents, phase d'opposition, acquisition de la propreté, peur de grandir,...),
- Travailler avec la notion de continuité (sécurité affective de l'enfant, donner des repères, des rituels),
- Promouvoir le livre et surtout le partager.

Mais pour cela, il faut du temps et les bébés sont invités dès leur plus jeune âge à venir écouter des petites histoires avec les plus grands.

Selon son âge, l'enfant va attraper le livre, le porter à sa bouche parce que c'est sa façon à lui, d'entrer en relation avec le monde qui l'entoure. Mais une fois découvert dans sa réalité physique, à nous, les adultes, de lui transmettre l'autre dimension du livre, en lui lisant.

D'autre part, il est nécessaire d'accepter la fugacité de l'attention de l'enfant, accepter sa mobilité, n'oublions pas que même si les enfants sont en mouvement, leurs oreilles écoutent... en lui laissant la liberté d'y puiser ce qu'il souhaite

Un personnage et une de ses œuvres à découvrir :

- Françoise DOLTO -

Psychanalyste bien connue, F. DOLTO nous a offert des ouvrages d'après ses études et ses analyses personnelles. Ici, une présentation sommaire de « Tout est langage » :

Dans ce livre, elle explique l'importance du langage véridique lorsque l'on s'adresse à un enfant. En effet, pour elle, le « **parler vrai** » est indispensable car l'enfant a besoin de connaître la vérité même si, selon les thèmes abordés, l'enfant semble, par son comportement, nous montrer le contraire. Elle considère que la vérité des paroles dites à un enfant est indispensable peu importe le sujet abordé. Même si parfois certaines paroles sont difficiles à entendre, elles permettent de mettre des mots dessus ce que l'enfant ressent et lui permet d'avancer, de se construire sereinement.



Toutefois, elle précise que ce qui est dit en présence de l'enfant va être observé par ce dernier, réfléchit même s'il ne regarde pas la personne qui parle. Le langage a donc une importance extrême. F. DOLTO estime qu'il est important de parler et d'expliquer un événement, un acte à un enfant. C'est grâce et par le parole que l'on peut réussir à dépasser certains moments difficiles à gérer émotionnellement et psychologiquement.



Une petite recette à partager avec les enfants

«Les Palets»

Ingrédients :

- 200 g de farine
- 200 g de sucre ou 150
- 150 g de beurre
- 4 oeufs



Les enfants mélangent l'ensemble des ingrédients puis je pose des petits tas sur une plaque beurrée que j'enfourne 3, 4 mn dans le four préchauffé.

Il est possible de déposer sur les biscuits des vermicelles, des grains de lavande, de la poudre de noix de coco,...

Bonne dégustation - Martine

Et, ... La phrase du jour

« Tous les adultes ont été des enfants un jour, même si peu s'en souviennent »

Antoine de Saint Exupéry

A très bientôt

L'équipe du relais
Christine, Karine et Cécile.